Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.7. Туристские ресурсы Байкальского региона

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): Туристский и гостиничный бизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	12
Лекции (час)	56	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96	160
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	12

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм .

Авторы О.Ю. Палкин, Черных А.Л.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний в области истории, культуры, этнологии Байкальского региона . Формируется представление о наиболее перспективных с точки зрения туристской деятельности объектах истории и культуры, а также тематических и краеведческих музеях региона, их функциях и перспективах.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение основ краеведения; знакомство с историографией края, наиболее известных исследователях истории и культуры; дать должное представление об освоении и изучении края; сформировать представление об исторических и культурных памятниках; познакомить студентов с хронологией и периодизацией истории региона.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен проектировать туристский продукт

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен проектировать туристский продукт	З. Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У. Уметь применять методы проектирования турского продукта Н. Владеть навыками проектирования туристского продукта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Туроператорская и турагентская деятельность", "Зарубежное туристское страноведение", "Менеджмент в туризме", "Туристско-рекреационное проектирование", "Технологии организации специальных видов туризма", "Технологии продаж в туризме и гостиничном бизнесе", "Технологии организации досуговой деятельности в туризме", "Анимационная деятельность в туризме", "Экология туризма"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед.,180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		

Лекции	56	20
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96	160
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Характеристика природы Байкальского региона	12	2		20		Творческое задание
2	Гидрологические ресурсы Байкальского региона	12	4		20		Доклад с презентацией. Лабораторная работа
3	Орографические ресурсы Байкальского региона	12	4		20		дискуссия. Лабораторная работа
4	Ресурсы флоры и фауны Байкальского региона	12	2		20		реферат
5	Ресурсы экологического туризма в Байкальском регионе	12	2		20		круглый стол
6	Археологические ресурсы в Байкальском регионе	12	2		20		тест. Эссе
7	Этнографические ресурсы Байкальского региона	12	2		20		доклад с презентацией. тест
8	Ресурсы религиозного туризма в Байкальском регионе	12	2		20		Контрольная работа. Контрольная работа с презентацией
	ИТОГО		20		160		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Характеристика	11	7	4	12		Творческое

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	природы Байкальского региона						задание
2	Гидрологические ресурсы Байкальского региона	11	7	2	12		Доклад с презентацией. Лабораторная работа
3	Орографические ресурсы Байкальского региона	11	7	4	12		дискуссия. Лабораторная работа
4	Ресурсы флоры и фауны Байкальского региона	11	7	2	12		реферат
5	Ресурсы экологического туризма в Байкальском регионе	11	7	4	12		круглый стол
6	Археологические ресурсы в Байкальском регионе	11	7	4	12		тест. Эссе
7	Этнографические ресурсы Байкальского региона	11	7	4	12		доклад с презентацией. тест
8	Ресурсы религиозного туризма в Байкальском регионе	11	7	4	12		Контрольная работа. Контрольная работа
	ИТОГО		56	28	96		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Характеристика природы Байкальского региона	огромная территория, большие запасы пресной воды, богатые лесные и минеральные ресурсы; по добыче золота, молибдена, вольфрама, угля, стройматериалов, соли регион занимает призовые места, а по выработке электроэнергии и целлюлозы, переработке нефти и урана, выплавке алюминия равных в России нет. Но эти богатства не являются привлекательными для туристов. Страдает экология региона. К сожалению, нашим «промышленникам» не хватает «хозяйственной» культуры и любви к своей земле, поэтому там, где они появляются, вырубается лес, исчезают животные, птицы и рыба, искажаются красивейшие ландшафты.
2	Гидрологические ресурсы Байкальского региона	Гидрологические ресурсы региона представлены поверхностными водами: реками, озерами, прудами и подземными водами.
3	Орографические ресурсы	Геологическими туробъектами являются: вулканы, пещеры, проявления драгоценных и поделочных камней, стратотипные

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Байкальского региона	геологические разрезы и др. Горные системы, нагорья, хребты, вершины. скальные останцы.
4	Ресурсы флоры и фауны Байкальского региона	Туристские ресурсы флоры и фауны представлены многочисленными растениями, представителями животного мира. Прибрежные виды, озерные, континентальные.
5.	Ресурсы экологического туризма в Байкальском регионе	Пейзажи, пляжи, водолечебницы, спортивные сооружения. Уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы. ООПТ, экологические тропы.
6	Археологические ресурсы в Байкальском регионе	Архитектурные памятники разных периодов, художественные музеи региона. Этнографические музеи региона.
7	Этнографические ресурсы Байкальского региона	Этнография, понятие, виды и формы. Этносы, народности, племена, народы. Этносы в Иркутской области. Тунгусо-манчжурские народы, тюркоязычные народы, монголоязычные народы, русские первопроходцы.
8	Ресурсы религиозного туризма в Байкальском регионе	Понятие религиозного туризма, его виды и формы. Шаманизм, православие, буддизм, котолицизм, ислам, иудаизм. Основные проблемы религиозного туризма.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Характеристика природы Байкальского региона. Семинар включает: обсуждение наиболее значимых туритских ресурсов. Студенты готовят ответы на заранее заданные вопросы: Что такое ресурсы?. какие из них наиболее значимы для туризма ? Почему?
2	Гидрологические ресурсы Байкальского региона. Семинар по темам: 1) озера Байкальского региона; 2) Реки байкальского региона 3) Водопады Байкальского региона; 4) Минеральные воды Байкальского региона Отдельно рассмативается Прибайкалье и Забайкалье.
3	Орографические ресурсы Байкальского региона. Значение рельефа для туритского выбора. Туристские ресурсы горных сооружений региона. Палеовулканы Байкальского региона. Скальные останцы Байкальского региона. Пещеры Байкальского региона
4	Ресурсы флоры и фауны Байкальского региона. Обсуждение понятий флора и фауна. Ресурсы, входящие в ресурсы флоры и фауны. Значение для туризма. Основные виды в Байкальском регионе.
5	Ресурсы экологического туризма в Байкальском регионе. Памятники природы Байкальского регионаПросмотр видеопрезентаций. Обсуждение вопросов: Заповедники Байкальского региона; Национальные парки Байкальского региона; Заказники Байкальского региона; Памятники природы Байкальского региона;

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Виды экологического туризма.
6	Археологические ресурсы в Байкальском регионе. Просмотр видеопрезентаций. работа с картой и различными источниками по вопросам: 1. Памятники палеолита и мезолита 2. Памятники неолита и энеолита 3. Памятники бронзового века и раннего железного века 4. Памятники железного века 5. Памятники I - II тыс.н.э. 6. Памятники смешанного типа. 7. Писанницы.
7	Этнографические ресурсы Байкальского региона. Просмотр видеопрезентаций, работа с библиографическими и картографическаими источниками. Эвенки, тофалары, буряты забайкальские и прибайкальские.
8	Ресурсы религиозного туризма в Байкальском регионе. Обсуждение вопросов: - шаманские святыни; - дацаны Байкальского региона; - буддистские праздники - Хуралы; - буддистские святыни; - великие буддисты Байкальского региона; - православие в Байкальском регионе; православные храмы, - почитаемые иконы; - старообрядчество; - семейские; католические храмы Прибайкалья.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Характеристика природы Байкальского региона	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта	Творческое задание	Максимум - 5 баллов при условии, что студент рассмотрел максимальное количество видов ресурсов в Байкальском регионе. 4 балла -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта		если проявлена креативность, но не рассмотрены все ресурсы. 3 балла - если рассмотрены основные виды ресурсов. 2 балла - если студент проявил креативность, но рассмотрены далеко не все ресурсы. 1 балл - если малый объем информации. (5)
2	2. Гидрологические ресурсы Байкальского региона	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	Доклад с презентацией	максимум 5 баллов . 0-3 - качество информации 0-2 - качество презентации (5)
3		ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	Лабораторная работа	10 баллов при условии нанесения правильно географически всех гидрографических объектов. 0 - 2 балла за аккуратность и точность, 0-4 балла за нанесение объектов в Забайкалье. 0-4 балла за нанесение обьектов в Прибайкалье. (10)
4	3. Орографические	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и	дискуссия	Максимум можно получить 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	ресурсы Байкальского региона		зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта		баллов. Критерии: - Знание орографии и видов туризма , связанных с горами (0-4) - Аргументированность ответов (0-3) - Участие в дискуссии (0-3) (10)
5		ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	Лабораторная работа	5 баллов при условии нанесения правильно географически всех гидрографических объектов. 0 - 2 балла за аккуратность и точность, 0-3 балла за полноту нанесения объектов (5)
6	4. Ресурсы флоры и фауны Байкальского региона	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	реферат	) глубина раскрытия темы (0-1); б) умение мыслить самостоятельно (0-3); в) умение работать с первоисточникам и (0-2); г) грамотность изложения (0-2); д) соблюдение правил оформления (0-2) (10)
7	5. Ресурсы экологического туризма в Байкальском регионе	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме	круглый стол	Максимум можно получить 10 баллов. Критерии: - Знание экологических

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта		проблем Байкала (0-4) - Аргументированность ответов (0-3) - Участие в дискуссии (0-3) (10)
8	6. Археологические ресурсы в Байкальском регионе	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме	тест	за каждый правильный ответ по 1 баллу (10)
9		ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	Эссе	Главные критерии оценки это: 0-5 – креативность и собственное мнение 0-4 – информативность 0-1 – гаммотность изложения мыслей (10)
10	7. Этнографические ресурсы Байкальского региона	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта	доклад с презентацией	Максимум 5 баллов. За каждый пункт доклада от 0 до 1 балла. Параметры доклада Качество 0-1, Самостоятельность 0-1 , Креативность 0-1 Параметры презентации 0-2 балла (5)
11		ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме	тест	за каждый правильный объект 0,5 балла (5)
12	8. Ресурсы религиозного туризма в Байкальском	ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы	Контрольная работа	По 1 баллу за каждый правильно и полно

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	регионе		проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта Н.Владеть навыками проектирования туристского продукта		отвеченный вопрос (6)
13		ПК-6	З.Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме У.Уметь применять методы проектирования турского продукта	Контрольная работа	Максимум 9 баллов: за вопросы 1, 2, 3, 4 и 2 балла, вопросы 4, 5, 6 по 1 баллу. (9)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за каждый правильный ответ - 4 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен проектировать туристский продукт
Знание: Знать туристские ресурсы России и зарубежных стран, методы проектирования в туризме
1. Водопады Байкальского региона
2. Геологические туристские ресурсы Байкальского региона
3. Гидрологические ресурсы Байкальского региона
4. Использование туристских ресурсов для других сфер
5. Классификация природных туристских ресурсов Байкальского региона
6. Классификация туристских объектов
7. Минеральные воды Байкальского региона
8. Нетипичные ресурсы, используемые в туризме
9. Общая характеристика природы Байкальского региона
10. Озера Байкальского региона
11. Определение «Туристские объекты»
12. Палеовулканы Байкальского региона
13. Пещеры Байкальского региона

14. Реки Байкальского региона
15. Скальные останцы Байкальского региона
16. Туристские ресурсы, определение, виды
17. Характеристика озера Байкал

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота изложения - 10 баллов. Содержательность ответа - 10 баллов. Собственная позиция - 10 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен проектировать туристский продукт
Умение: Уметь применять методы проектирования турского продукта
Задача № 1. Анализ культурно-исторических ресурсов Байкальского региона
Задача № 2. Анализ ресурсов экологического туризма Байкальского региона
Задача № 3. Характеристика ресурсного потенциала Байкальского региона

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота изложения - 10 баллов. Содержательность ответа - 10 баллов. Собственная позиция - 10 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен проектировать туристский продукт
Навык: Владеть навыками проектирования туристского продукта
Задание № 1. Анализ ресурсного потенциала Байкальского региона
Задание № 2. Анализ ресурсов оздоровительного и лечебного туризма региона
Задание № 3. Анализ туристских ресурсов флоры и фауны Байкальского региона

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 43.03.02 Туризм Профиль - Туристский и гостиничный бизнес Кафедра мировой экономики и экономической безопасности Дисциплина - Туристские ресурсы Байкальского региона

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ ресурсов экологического туризма Байкальского региона (30 баллов).
3. Анализ туристских ресурсов флоры и фауны Байкальского региона (30 баллов).

Составитель _____ О.Ю. Палкин

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Иркутск и Иркутская область: Охрана окружающей среды. материалы 2-й науч.-практ. конф. школьников.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-119 с.
2. Черных А. Л., Ржепка Э. А. Природные туристские ресурсы Байкальского региона. учеб. пособие. Электронный ресурс/ А. Л. Черных, Э. А. Ржепка.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-190 с.
3. Черных А.Л., Ржепка Э.А. Природные туристские ресурсы Байкальского региона.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 228 с.// URL: 36996.docx
4. Валеева Е.О. Технология и организация турагентской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.О. Валеева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 74 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31940.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Валеева Е.О. Технология и организация туроператорской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.О. Валеева— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 145 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31941.html.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Айламазян А. К. Взаимодействие природы и хозяйства Байкальского региона/ СО АН СССР, Вост.-Сибирск. филиал.- Новосибирск: Наука, 1981.-127 с.
2. Хромешкин В. М., Афанасьев А. Д. Императивы байкальского туризма. [монография]/ В. М. Хромешкин.- Иркутск: Изд-во ИРГТУ, 2008.-200 с.
3. Мужанова О. А., Багинова В. М., Кузнецов Ю. В. Инвестиционный аспект государственного регулирования развития экологического туризма в Байкальском регионе/ сост.: Мужанова О. А., Багинова В. М., Кузнецов Ю. В.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-91 с.
4. Пидгурская Н. Н. Наталья Николаевна, Колодина Е. А. Кластерный подход к регулированию туризма в регионе. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Пидгурская Наталья Николаевна.- Иркутск, 2006.-163 л.
5. Лесной комплекс Байкальского региона.- Новосибирск: Наука, 1982.-88 с.
6. Зуляр Ю. А. Очерки истории природопользования в Байкальском регионе в XX веке. [монография]/ Ю. А. Зуляр.- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2002.-494 с.
7. Природные ресурсы, хозяйство и население Байкальского региона. Электронный ресурс.- [Иркутск], 2009.-1 электрон. опт. диск
8. Проблемы устойчивого развития Байкальского региона. тезисы докладов на круглом столе, проводимом в рамках форума-выставки "Инновационный форум - 2009", 4 - 5 фев. 2009 г., Иркутск.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-54 с.
9. Проблемы экологии и природопользования Байкальского региона.- Иркутск: Изд-во ИРГТУ, 1999.-84 с.
10. Валеева Е.О. Современные технологии организации туристской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.О. Валеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2015. — 194 с. — 978-5-4377-0057-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40895.html
11. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Гировка— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 332 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16057.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Газета Российского Союза Туриндустрии, адрес доступа: http://www.ratanews.ru/. доступ неограниченный
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: http://www.cbr.ru/publ. доступ неограниченный
– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: http://www.biblioclub.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области географии и истории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий